



# Varde Kommune

## Åbent referat

fra

## Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Torsdag den 19. november 2015

Mødetidspunkt: 7:30 - 9:30

Mødested: Ikke fastlagt

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
316. Godkendelse af dagsorden .....	705
317. Takster 2016: Ydelser på Børn og Unge området efter serviceloven .....	706
318. Etablering af yderligere modtageklasser .....	707
319. Fordeling af restbeløb af anlægs- og renoveringspuljen 2015.....	709
320. AKT-indsats i dagtilbud og skoler .....	711
321. Tilslutning til Brugerportalsinitiativet .....	713
322. Etablering af dialogforum med elevrådsrepræsentanter .....	716
323. Evaluering af Camp 7 2015 .....	718
324. Erhvervsplaymaker - Indsats i forbindelse med skolereformen .....	721
325. Oplæg til visionsstrategi for dagtilbudsområdet .....	724
326. Ledelse af Børnehaven Skovmusen i Oksbøl pr.1.8.2016 .....	726
327. Ansættelsesudvalg - Leder på Tippen .....	728
328. Gensidig orientering.....	729
Bilagliste .....	730
Underskriftsblad .....	731



**316. Godkendelse af dagsorden**

Dok.nr.: 6939

Sagsid.:

Initialer: bilc

**Åben sag**

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Godkendt.



## **317. Takster 2016: Ydelser på Børn og Unge området efter serviceloven**

Dok.nr.: 9588  
Sagsid.: 15/5179  
Initialer: JEPO

### **Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Byrådet skal fastsætte en takst for en række kommunale tilbud oprettet efter serviceloven.

På Udvalget for Børn og Undervisnings område drejer det sig om følgende:

- §52 stk. 3 nr. 2 – praktisk, pædagogisk støtte eller anden støtte i hjemmet
- §52 stk. 3 nr. 3 - familiebehandling eller anden behandling
- §52 stk. 3 nr. 6 – fast kontaktperson for barnet, den unge eller familien
- §52 stk. 3 nr. 7 – anbringelser udenfor hjemmet.

Taksterne anvendes til mellemkommunale afregninger og er gældende fra 1. januar 2016.

Taksterne er beregnet på baggrund af det af Byrådet vedtagne budget og i overensstemmelse med bekendtgørelse nr. 683 af 20. juni 2007 om omkostningsbaserede takster for kommunale tilbud.

### **Retsgrundlag**

Lov om social service

### **Økonomi**

Taksterne er beregnet på baggrund af det vedtagne budget for 2016.

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

1 Åben Takster 2016 for ydelser på Børn- og Ungeområdet 142397/15

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,  
**at** taksterne for mellemkommunal afregning for ophold i/undervisning på institutioner godkendes,  
**at** taksterne for forebyggende foranstaltninger godkendes.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



### **318. Etablering af yderligere modtageklasser**

Dok.nr.: 9678

Sagsid.: 14/15146

Initialer: kmor

**Åben sag**

#### **Sagsfremstilling**

Varde Kommune har pligt til at etablere basisundervisning i dansk som andetsprog for elever, der ikke har tilstrækkelige sproglige forudsætninger. Manglende tilstrækkelige sproglige forudsætninger vil sige, at eleven ikke er i stand til at følge undervisning i almenklasser med rimeligt udbytte, jfr. bekendtgørelsens §§ 4 og 5 i Folkeskoleloven.

Basisundervisning kan gives i 2 former – enten i modtageklasser eller på modtagehold.

- Modtageklasser kan have op til 12 elever, og spændet mellem eleverne kan højst være 3 klassetrin.
- Hold med basisundervisning kan omfatte op til 7 elever og har ingen begrænsning på aldersforskel mellem eleverne.

I forbindelse med at antallet af elever, der skal modtage deres basisundervisning i dansk som andetsprog i en af kommunens modtageklasser, er konstant stigende, er der brug for at oprette yderligere 4 modtageklasser.

Den voksende gruppe elever, der skal modtage basisundervisning i modtageklasser, består af børn af flygtninge, børn af tilflyttere og børn der kommer via familiesammenføringer. Børnene varierer meget i alder. De seneste måneder er der indskrevet elever til alle eksisterende klasser.

Elevtallet er steget fra 9-10 elever i hver klasse til:

29 elever i LMO (lille modtageklasse)

17 elever i MMO (mellem modtageklasse)

13 elever i SMO (store modtageklasse)

9 elever i 10+ (placeret på 10iCampus).

#### **Forvaltningens vurdering**

I Varde Kommune er der oprettet 4 modtageklasser samt yderligere tilført ressourcer så der kunne tilknyttes en pædagog til hver af de 2 mindste modtageklasser p.g.a. et meget stort antal elever i klasserne. Antallet af elever er pt. øget så meget, at det ikke er tilstrækkeligt med de tilførte pædagogressourcer, idet der er brug for at oprette yderligere 4 klasser i konsekvens af elevtallet.

Eleverne i modtageklasserne følges tæt, og der er stor opmærksomhed på og succes med at få eleverne sluset ud til distriktsskolerne så hurtigt som muligt. Det er vigtigt, at eleven er parat så det sikres, at elevernes trivsel og læring har tilstrækkelig gode vilkår.

Modtageklasserne i Varde er placeret på Brorsonskolen. Her vil der kunne placeres yderligere klasser, men afhængig af den kommende tilstrømning af elever, kan der blive brug for at placere en klasse eller et hold på en anden skole. Hvis der viser sig at være en geografisk centrering af elever, der vil kunne rummes i en klasse/på et hold, foreslås, at forvaltningen bemyndiges til at iværksætte dette.

**Retsgrundlag**

Folkeskoleloven og Integrationsloven.

**Økonomi**

Udgiften til yderligere 4 modtagerklasser i 2016 vil udgøre 1.716.000 kr.

I løbet af 1. kvartal af 2016, når det konkrete antal klasser kendes, vil forvaltningen i forbindelse med budgetgennemgangen fremsætte forslag til finansiering af merudgiften inden for udvalgets område.

**Høring**

Ingen

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** forvaltningen bemyndiges til at etablere modtagehold på skoler, hvor der er elevgrundlag hertil,

**at** finansieringen godkendes, og

**at** sagen oversendes til behandling i Udvalget for Børn og Undervisning samt Udvalget for Økonomi og Erhverv.

**Beslutning Direktionen den 12-11-2015**

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Indstillingen blev godkendt.

Udvalget ser gerne at der bliver gjort erfaringer med forskellige former for hold, modtageklasser og placeringer/satellitter.

Herudover udarbejdes en månedlig status om udviklingen på området som tilsendes udvalget.



### **319. Fordeling af restbeløb af anlægs- og renoveringspuljen 2015**

Dok.nr.: 9589

Sagsid.: 14/14954

Initialer: bilc

**Åben sag**

#### **Sagsfremstilling**

Udvalget har tidligere foretaget en prioritering af indkomne ansøgninger til små anlægs- og renoveringsprojekter på skole- og dagtilbudsområdet. Af puljen på ca. 3 mio.kr. i 2015 resterer p.t. et beløb på 439.434 kr. Der skal således tages stilling til, hvorvidt restbeløbet skal fordeles i 2015 eller overføres til 2016.

Nedennævnte – der fik afslag/ikke fik tildelt af puljen – har oplyst, at deres ansøgning ønskes opretholdt, og disse projekter kan udvalget derfor overveje på ny:

- Agerbæk Skole: Vindfang og elektroniske døre – 242.000 kr.
- Agerbæk Skole: Personalekøkken – 201.584 kr.
- Agerbæk Skole: Parkerings plads – 148.848 kr.
- Ansager Skole: Renovering af gymnastiksal m.m. – 242.600 kr.
- Ansager Skole: Udskiftning af gulv i fysiklokale – 48.860 kr.
- Outrup Skole: Renovering af aula – 120.000 kr.
- Outrup Børnehave: Reparation af vinduer m.m. – 35.750 kr.

Endvidere er der indkommet følgende nye ansøgninger/projekter:

- Toiletbygning ved fællesområdet ved naturlegepladsen i Varde syd – oversendt fra Direktionen – 200.140 kr. (dok.nr. 155456-15)
- Fjernelse af jord på legepladsen ved dagtilbud Ved Vesterhavet afd. Skovhytten, Oksbøl – 26.000 kr. (dok.nr. 155981-15)

Følgende har ligeledes bedt om opretholdes, men det vurderes, at malerarbejde er indvendig vedligehold, som finansieres af institutionens vedligeholdelseskonto:

- Kærhøgevej: Malerarbejde – 66.145 kr.
- Isbjergparken: Malerarbejde – 96.970 kr.
- Lysningen: Malerarbejde – 78.742 kr.
- Højgårdsparken: Malerarbejde og omlægning af fliser – 21.800 kr.

#### **Forvaltningens vurdering**

Forvaltningen foreslår følgende prioritering:

- Toiletbygning ved Naturlegepladsen i Varde syd (200.000 kr.).
- Parkeringsplads ved Agerbæk Skole (149.000 kr.)
- Udskiftning af gulv i fysiklokale på Ansager Skole (49.000 kr.)
- Fjernelse af jord på legepladsen v. dagtilbud Ved Vesterhavet afd. Skovhytten, Oksbøl (26.000 kr.)

Dermed vil der blive anvendt 424.000 kr. af puljens restbeløb på 439.434 kr. i indværende år.

For så vidt angår malerarbejderne foreslår forvaltningen, at institutionerne henvises til at finansiere dette af egen vedligeholdelseskonto.

**Retsgrundlag**

Økonomiregulativet

**Økonomi**

Der resterer 439.434 kr. af anlægs- og renoveringspuljen.

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

1	Åben	Ansøgninger til anlægs- og renoveringspuljen 2015	10195/15
2	Åben	DIR. 21.10.2015: Ansøgning om tilskud til etablering af toiletbygning	145456/15
3	Åben	Anlægs- og renoveringspuljen - fjernelse af jord med glas ved børnehaveafdeling Ved Vesterhavet	155981/15

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** ovennævnte forslag om prioritering af anlægs- og renoveringsprojekter godkendes.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Prioriteringen blev godkendt.

Herudover bevilges 13.750 kr. til el-arbejde i forbindelse med toiletbygningen ved naturlegepladsen i Varde syd.





## **320. AKT-indsats i dagtilbud og skoler**

Dok.nr.: 9614  
Sagsid.: 11/1018  
Initialer: ANBR  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

På baggrund af evalueringen af projekt "Øget AKT" i dagtilbud og skoler i årene 2012-2015 i dagtilbuddet Lysningen, Isbjergparkens vuggestue og Sct. Jacobi Skole, har Byrådet besluttet at midlerne, svarende til 1.056.000 kr., fra projektet fremover anvendes, hvor behovet vurderes størst ud fra et socioøkonomisk perspektiv.

### **Forvaltningens vurdering**

Det anbefales, at der som minimum tildeles midler for en periode på 2 år og, at det følger aftalestyringens årshjul. Det foreslås, at der for de udpegede dagtilbud og skoler indarbejdes succeskriterier med målopfølgning fra forvaltningen under temaet chancelighed.

Både Varde Vest og Sct. Jacobi Skole har igennem de seneste 4 år fået midler til øget AKT og evalueringen har vist, at der er sket en positiv udvikling i forhold til medarbejdernes tilgang til - og samarbejde om - børn med trivsels- og adfærdsproblemer. Det tværgående samarbejde med Børn og Forebyggelse samt Børn, Trivsel og Sundhed er optimeret igennem projektet, hvilket også fremadrettet vil have fokus.

Varde Vest og Sct. Jacobi Skole skiller sig fortsat begge markant ud i den socioøkonomiske analyse i forhold til de øvrige dagtilbud og skoler, hvilket stemmer overens med den viden vi i øvrigt har fra evalueringen af projektet.

Den socioøkonomiske analyse viser endvidere, at flere dagtilbud har en svagere socioøkonomisk profil end skolerne. Samtidig viser forskningen, at investeringer i børns tidlige år har størst effekt på deres muligheder senere i livet. På baggrund heraf foreslås, at midlerne fordeles med en overvægt til dagtilbudsområdet.

Det anbefales derfor, at der udover en fortsat tildeling til Sct. Jacobi Skole og Varde Vest, ligeledes tildeles midler til Dagtilbuddet Børneuniverset. Midlerne foreslås fordelt med 260.000 kr. til henholdsvis Sct. Jacobi Skole og Børneuniverset (afd. Vestervold) og 536.000 kr. til Varde Vest (afdelingerne Lysningen og Isbjergparkens vuggestue).

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven.

### **Økonomi**

Der er i budget 2016 og overslagsårene afsat i alt 1.056.000. kr. årligt.

### **Høring**

Ingen

**Bilag:**

- |   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1 | Åben BU-udv. 18.06.2014: Evaluering af projekt om øget AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel) | 81818/14  |
| 2 | Åben Notat socioøkonomisk analyse   | 155269/15 |

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** midlerne fordeles som skitseret.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Indstillingen blev godkendt.

Forvaltningen opfordres til at inddrage viden om de socioøkonomiske faktorer i prioriteringen af indsatserne generelt set.



## **321. Tilslutning til Brugerportalsinitiativet**

Dok.nr.: 9613

Sagsid.: 15/7860

Initialer: olho

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

I 2014 indgik regeringen og KL en aftale om, at der skal oprettes en fælles digital brugerportal for folkeskolen. Brugerportalsinitiativet (BPI) sætter rammerne for denne aftale.

En fælles brugerportal skal bringe den digitale folkeskole et stort skridt videre ved at etablere tidssvarende digitale løsninger, som understøtter den digitale kommunikation, læring og trivsel. Ligeledes støtter den op om folkeskolereformens mål om at fremme øget anvendelse af it i folkeskolen.

På længere sigt skal portalen også integrere dagtilbud, så brugerne - forældre, elever, pædagogiske medarbejdere m.fl. - kun skal anvende én platform. Kommunerne skal aktivt tilkendegive om de ønsker at tilslutte sig en løsning, der også integrerer dagtilbud.

Den fælles brugerportal har både samarbejde og læring i fokus. Med initiativet sigtes der nemlig både mod at videreudvikle den digitale kommunikation mellem lærere, elever, forældre og ledere via en *samarbejdsplatform*, og mod at skabe et komplet digitalt rum for digitale værktøjer, læremidler, elevplaner og elevportfolio via en *læringsplatform*.

#### *Samarbejdsplatformen*

Samarbejdsplatformens formål er at sikre kommunikationen, videndeling og samarbejdet mellem lærere, forældre og elever via hjemmeside, mail, chat, fildeling mm. Platformen kommer dermed også til at erstatte de funktioner, som i dag findes i "skoleintra". Derudover vil samarbejdsplatformen, som noget nyt, også give mulighed for at hente informationer om den enkelte elev fra andre databaser og systemer, f.eks. resultater fra trivselsmålinger, test og prøver.

Samarbejdsplatformen tilbydes som en fælles løsning i hele Danmark som kommunernes IT-Fællesskab (KOMBIT) står for at udvikle og levere for at skabe en ensartet og sammenhængende brugeroplevelse på tværs af skoler og kommuner. Den enkelte kommune skal aktivt tilslutte sig den fælleskommunale løsning. Samarbejdsplatformen skal senest kunne tages i brug august 2018.

#### *Læringsplatformen*

Læringsplatformen har fokus på elevernes læringsproces og understøttelsen af denne. Platformen indeholder digitale værktøjer, læremidler, elevplaner, elevportfolier og andet materiale, som eleverne arbejder med. Både elever, forældre og pædagogisk personale har adgang til disse.

Derudover skal elever og pædagogisk personale anvende platformen til at se, planlægge, gemme og dele læringsforløb ud fra Fælles Mål og individuelle læringsmål. Ledelsen har ligeledes adgang til relevante områder. På læringsplatformen er der desuden adgang til information om læring og trivsel via elevplanen, test- og prøveresultater og trivselsmålinger.



Den enkelte kommune skal selv stå for anskaffelse af læringsplatformen, som dog skal opfylde nogle nationalt fastsatte krav og kriterier. Læringsplatformen skal være udbredt til alle skoler ved udgangen af 2017.

Implementeringen i dagtilbud vil afvente udvikling og erfaringer fra skoleområdet, hvorfor løsningen for dagtilbud forventes at kunne tages i brug fra 2019.

### **Forvaltningens vurdering**

Varde Kommune har fra Kommunernes Landsforening modtaget en tilslutningsaftale for samarbejdsplatformen i BPI. Kommunen skal senest den 20. november 2015 tilkendegive om man ønsker at tilslutte sig den fælleskommunale løsning.

I samme aftale skal kommunen tilkendegive om man alene ønsker at tilslutte sig aftalen for skoleområdet, eller man ønsker at tilslutte sig både for skoleområdet og for dagtilbudsområdet.

Forvaltningen vurderer at udvikling og implementering af en ny samarbejdsplatform til erstatning for det nuværende "intra" er så krævende og kompleks en opgave, at det forudsætter en fælleskommunal løsning. Det vurderes således, at der ikke er konkrete alternativer. Det forventes, at mere end 90% af landets kommuner tilslutter sig løsningen.

Forvaltningen vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt allerede nu at tilkendegive, at Varde Kommune ønsker at tilslutte sig løsningen for både dagtilbud og skole.

KOMBIT forudsætter således at mindst 25% af landets kommuner skal tilslutte sig løsningen for dagtilbud for at denne udvikles og tilbydes som et element i BPI.

En beslutning om også at tilslutte sig løsningen på dagtilbudsområdet vil derudover understøtte målsætningen om sammenhæng og helhed i dagtilbud og skole, hvor brugere vil opleve at den platform de har anvendt og fået erfaringer med i dagtilbud, er identisk med den de skal anvende i skolen.

Med hensyn til læringsplatformen – som kommunen selv skal anskaffe – foregår der i øjeblikket en afsøgning af hvilke udbydere, der er på markedet og hvad den løsning de tilbyder, indeholder. I dette arbejde inddrages alle relevante interessenter, ligesom der er dialog med andre kommuner for at indhente viden og erfaringer herfra.

### **Retsgrundlag**

Aftale fra 2014 mellem regeringen og Kommunernes Landsforening om fælles Brugerportalsinitiativ.

### **Økonomi**

#### *Skoleområdet*

Afregning vil ske pr. elev for folkeskoleområdet (maksimalt 76 kr./år).

Den samlede årlige udgift for tilslutning til samarbejdsplatformen for skoleområdet vil med udgangspunkt i det nuværende elevtal være 431.823 kr. Udgiften skal afholdes første gang i september 2018. Afskrivningsperioden vil være 8 år.

Skolernes samlede udgift til den nuværende platform – "skoleintra" – er ca. 314.000 kr./år. Tilslutning til samarbejdsplatformen under BPI vil således betyde en forøget årlig udgift på ca. 117.823 kr. for skoleområdet.

Udgiften finansieres inden for skolernes budgetter.

#### *Dagtilbudsområdet*



Afregning vil ske pr. indskrevet barn for dagtilbudsområdet (maksimalt 97,50 kr./år). For dagtilbud vil tilslutningen til samarbejdsplatformen med udgangspunkt i det nuværende børnetal betyde en udgift på 232.784 kr./år som tidligst vil forfalde første gang i 2019.

På dagtilbudsområdet er der ikke en nuværende samarbejdsløsning der betales til. Udgifterne til tilslutning til samarbejdsplatformen under BPI, søges indarbejdet i budgettet for 2019 og fremad.

**Høring**

Ingen

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** der tages stilling til, om Varde Kommune skal tilslutte sig den fælleskommunale løsning for samarbejdsplatform i BPI for både skole og dagtilbud.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Det vedtoges at kommunen tilsluttes for både skole og dagtilbud.



## **322. Etablering af dialogforum med elevrådsrepræsentanter**

Dok.nr.: 9698

Sagsid.: 14/13208

Initialer: olho

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Udvalget besluttede den 15. september 2015 at arbejde videre med etablering af dialogforum med 2 årlige møder mellem elevrådsrepræsentanter og udvalg. Herudover kan eleverne mødes med hinanden, evt. forud for mødet med udvalget.

Der blev den 10. november 2015 kl. 14.15-15.45 afholdt høringsmøde mellem udvalget og elevrådsrepræsentanterne fra skolerne på Rådhuset i Varde. Repræsentanter fra alle hovedskolernes elevråd deltog på mødet, på nær Nordenskov Skole der var ramt af sygdom.

På mødet præsenterede hver skole lidt om deres skole og skoledag (dok.nr. 156108-15). Desuden blev elevrådene hørt om deres interesse i at deltage i 2 årlige møder mellem udvalget og elevråd samt mødeform og temaer for møderne.

### **Forvaltningens vurdering**

På høringsmødet blev elevrådene spurgt til, om de fremadrettet er interesseret i at mødes med Udvalget for Børn og Undervisning til 2 årlige møder. Derudover blev de hørt om mødeformen og temaer for eventuelle kommende møder.

Der var generel enighed blandt elevrådene om, at de gerne vil mødes med udvalget 2 gange om året. Blandt andet gav eleverne udtryk for, at det er rart at føle, at man bliver hørt på møderne.

Angående mødeformen gav flere elever udtryk for, at den nuværende form fungerer godt. Enkelte ville gerne have at mødet var lidt længere, blandt andet for at få mulighed for at snakke med flere fra de andre skolers elevråd. Det blev også foreslået, at mødet placeres tidligere på dagen, så det ikke går ud over fritidsaktiviteter. Dog giver dette et større timetab.

Med hensyn til temaer for eventuelle kommende møder, blev følgende nævnt:

- Busordninger (den daglige transport)
- Mad på skoler
- Skolepsykologer/AKT

Derudover kunne der bruges mere tid på temaerne bevægelse og lektiehjælp, som blev nævnt i flere af elevrådenes præsentationer.

Forvaltningen anbefaler derfor, at der fremadrettet afholdes 2 årlige møder mellem udvalget og elevråd.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

**Økonomi**

Udgiften til møderne, herunder eventuelle transportudgifter afholdes af den enkelte skole.

**Høring**

Høringsmøde med deltagelse af elevrådsrepræsentanter afholdt 10. november 2015

**Bilag:**

- 1 Åben BU-udv. 15.09.2015: Fællesmøder med repræsentanter for elevråd på folkeskolerne 126749/15
- 2 Åben Høringsmøde den 10. nov. 2015 - Elevrådenes præsentationer 156108/15

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** der med baggrund i høringsmødet afholdes 2 årlige møder mellem Udvalget for Børn og Undervisning og elevrådsrepræsentanter i kommunens folkeskoler.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Godkendt.



### **323. Evaluering af Camp 7 2015**

Dok.nr.: 9637

Sagsid.: 15/309

Initialer: vgl

**Åben sag**

#### **Sagsfremstilling**

Camp7 afholdes for alle kommunens 7. klasse elever. Formålet med Camp7 har dels været at skabe mulighed for at konfirmandforberedelsen fortsat kan gennemføres indenfor 7. klassernes normale skoledag, ved at en del af de anvendte timer til konfirmandforberedelse kompenseres via campen. Dels at imødekomme et ønske fra blandt andet elevrådene om at skabe mulighed for, at elever kan mødes gennem fællesarrangementer på tværs af skolerne.

Campens temaer var læring, fællesskab og bevægelse. De planlagte aktiviteter var valgt ud fra kriterier, der understøtter ovennævnte temaer samt læringsmål i Fælles Mål for folkeskolens fag.

Campen blev afviklet fra fredag den 18. september 2015 kl. 15 til lørdag den 19. september 2015 kl. 21. Campen blev afholdt i Oksbøl på Blåvandshuk Idrætscenter. Eleverne overnattede på Blåvandshuk Idrætscenter og Danhostel Blåvandshuk.

Campen blev planlagt og gennemført i et samarbejde mellem Blåvandshuk Idrætscenter, Foreningen Idræt om dagen, Beredskabet, Forsvaret, Ungdomsskolen, Museet for Varde By og Omegn og Forvaltningen Børn og Unge.

Cirka 540 elever deltog i campen, hvilket svarer til stort set alle potentielle deltagere. Deltagelse i campen var obligatorisk og gratis for eleverne, idet det blev besluttet, at deltagerbetaling (udgifter til forplejning efter lejrskoleloven) blev afholdt af skolerne. For hver klasse deltog mindst én pædagogisk medarbejder, som havde tilsyn med eleverne under hele campen. Detaljeret program fremgår af dok.nr. 110675-15.

#### **Forvaltningens vurdering**

Forvaltningen har gennemført en evaluering af Camp7. Alle 24 klasser har evalueret campen sammen med deres lærer i *klassens tid* om lørdagen på campen. Alle pædagogiske medarbejdere, som deltog på campen, har desuden fået et spørgeskema udsendt umiddelbart efter campen. 29 ud af 45 medarbejdere har besvaret spørgeskemaet. Derudover er campen behandlet på skoleledermøde og blandt parterne, som har været involveret i planlægningen og gennemførelsen af campen.

Evalueringen har med udgangspunkt i målene for Camp7 haft fokus på elevernes læringsmæssige og sociale udbytte af campen. Opsamling på evalueringen fremgår af dok.nr. 134193-15.

#### Læringsmæssigt udbytte

Alle klasser svarer i evalueringen, at de har lært noget nyt. Næsten alle klasser svarer, at de har lært noget nyt om brandslukning og håndtering af en brandslukker, førstehjælp og forbindelse samt hvordan det er at være flygtning.





Blandt skolernes medarbejdere mener 90% at Museet for Varde By og Omegns post om flygtninge under 2. verdenskrig har givet eleverne et læringsmæssigt udbytte. Mellem 69% og 72% svarer desuden, at Forsvarets poster om ulykkehåndtering, brandbekæmpelse og fyrværkeri samt etiske dilemmaer ved forsvarets rolle i krig, og Ungdomsskolen teambuilding øvelser har givet eleverne et læringsmæssigt udbytte. Desuden svarer 79% at de kan bruge den læring, som eleverne har fået på campen, i undervisningen efterfølgende, mens 14% svarer "nej" og 7% svarer "ved ikke".

### Socialt udbytte

Til spørgsmålet om eleverne har lært deres klassekammerater bedre at kende på campen, svarer 17 klasser "ja". 3 klasser svarer "lidt" eller at "nogle har lært hinanden bedre at kende". 3 klasser svarer "nej". En enkelt klasse har ikke svaret på spørgsmålet. I kommentarfeltet nævner flere klasser, at blandt andet teambuilding øvelserne, det at sove sammen og at være sammen hele tiden, har medvirket til, at de er kommet tættere på klassekammeraterne.

Blandt skolernes medarbejdere svarer 69% at de "i meget høj grad" eller "i høj grad" oplever, at elever i klassen er kommet tættere på hinanden. 24% svarer "i nogen grad". 7% svarer i mindre grad.

Til spørgsmålet om eleverne har lært nye mennesker at kende fra andre skoler, svarer 7 klasser "ja". 9 klasser svarer "få" eller at "kun en lille del af klassen har lært nye at kende". 7 klasser svarer "nej". En enkelt klasse har ikke svaret.

Blandt skolernes medarbejdere svarer 17% "slet ikke" og 59% "i mindre grad" til spørgsmålet om de oplever, at eleverne har lært nye mennesker at kende på campen. 21% svarer "i nogen grad". 3% svarer "i høj grad". Medarbejderne begrundede det blandt andet med, at eleverne ikke har haft meget fritid, og at de under alle aktiviteter har været samlet i klassen.

### Gode råd til Camp7

I evalueringen har klassernes og skolernes pædagogiske medarbejdere haft mulighed for at fremsætte ideer til forbedringer af indhold og struktur. Der peges i tilbagemeldingerne blandt andet på:

- At der bør lægges mere fritid ind i programmet, da tidsplanen var stram
- At campen ikke placeres i weekenden
- At diskoteket rykkes til fredag og campen slutter tidligere lørdag

Camp7 blev både indholdsmæssigt og organisatorisk gennemført på en ganske tilfredsstillende måde. Det er således forvaltningens vurdering, at der er udviklet et bæredygtigt koncept. Som det fremgår af evalueringen er formålet med campen indfriet i forhold til at bidrage til læring og social træning og i relation til at kompensere eleverne for de timer, de har brugt på konfirmationsforberedelse.

Varde Kommune har søgt om deltagelse i Ministeriets rammeforsøg, hvor noget af konfirmandforberedelsen placeres i den understøttende undervisning. Campen har dermed ingen rolle i forhold til konfirmationsforberedelsen.

Forvaltningen vurderer, at Camp7 bidrager til at lykkes med intentionerne i den åbne skole, jf. folkeskoleloven, og samtidig giver campen mulighed for at samarbejdet med en række eksterne aktører kommer alle 7. klasseelever til gode. Samarbejdet mellem kommunen og øvrige aktører er unikt, og svært at gennemføre rent praktisk på 10 overbygningsskoler. Forsvaret vil eksempelvis have svært ved at indgå i læringsforløb ved alle skolerne. På baggrund heraf anbefaler forvaltningen, at campen fortsat afvikles i sensommeren for kommunens 7. klasser.



Hvis campen opretholdes i fremtiden anbefales, at den placeres fredag-lørdag, da det vil kunne give nogle organisatoriske problemer i forhold til placering og nuværende koncept, hvis campen flyttes til hverdage.

**Konsekvens i forhold til visionen**

Mange af aktiviteterne på campen foregik udendørs, blandt andet førstehjælpsøvelser, teambuilding øvelser og flygtninge kirkegården.

**Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

**Økonomi**

Campen er finansieret inden for de vedtagne rammer.

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

- |   |      |                                       |           |
|---|------|---------------------------------------|-----------|
| 1 | Åben | Camp 7 - Camp 7 folder 2015.pdf       | 110675/15 |
| 2 | Åben | Samlet rapport - Evaluering af Camp 7 | 134193/15 |

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** evalueringen tages til efterretning, og

**at** der tages stilling til, om Camp7 skal fortsætte som en del af 'den åbne skole'.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Evalueringen blev taget til efterretning.

Det blev vedtaget, at Camp7 fortsætter som en del af "den åbne skole".

Camp7 skal evalueres løbende og videreudvikles på baggrund heraf.



## **324. Erhvervsplaymaker - Indsats i forbindelse med skolereformen**

Dok.nr.: 9587  
Sagsid.: 15/11950  
Initialer: 22827

### **Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Med vedtagelsen af budget 2016 blev det besluttet at afsætte midler til, at der i en 2-årig periode kan ansættes en erhvervsplaymaker.

Initiativet til ansættelse af en erhvervsplaymaker iværksættes efter inspiration fra Aalborg Kommune.

Erhvervsplaymakeren skal fremme samarbejdet mellem skolerne og erhvervslivet ved at sikre, at der laves konkrete aftaler og læringsforløb mellem skolerne og lokale virksomheder. Erhvervsplaymakeren skal endvidere arbejde aktivt ind i, at der fremadrettet kan skaffes kvalificeret arbejdskraft i kommunen.

### **Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, at det tværsektorielle samarbejde vil have en afgørende betydning for at lykkes med erhvervsplaymaker-projektet, ligesom forankringen i tilknytning til erhvervslivet ses som en afgørende faktor. Der har efter aftale med borgmester og udvalgsformand været holdt sonderende møde herom i oktober 2015. Se dok.nr. 146905-15.

På baggrund af mødet foreslås:

- At der skal etableres et samarbejde mellem virksomheder og skoler med henblik på at skabe/udnytte en win-win:
  - o Skolerne får en tættere kobling til praksis med henblik på at optimere elevernes læring og viden om det lokale erhvervsliv og karriereveje.
  - o Virksomhederne får optimale muligheder for at sælge sig selv og investere i at gøre sig attraktive overfor de unge i forhold til at kunne rekruttere arbejdskraft i fremtiden.
- Der skal være en tæt kobling til folkeskolelovens forenkede mål, og formålet er læring.
- Der skal være stor fokus og forpligtelse ved at udnytte nærheden og ansvaret i lokalsamfundet. Dette skal indgå i succeskriterierne.
- Det vil være naturligt at starte med overbygningseleverne, hvor det givet vis er lettest at skabe de gode eksempler. Dette skal motivere til at bevæge sig ned i grundskolen. Der er gode erfaringer fra virksomheder, der har adopteret en klasse.
- Der skal tages afsæt i, at kommunen er præget af at have mange små virksomheder, således at både den lille og den store virksomhed kan deltage. Samarbejdet skal lægges ind i en systematik, og det skal være enkelt for samarbejdets parter.
- Playmakeren er inspireret af et lignende tiltag i Aalborg. Det er vigtigt, at der skabes en Varde version, der kan omfatte såvel erhvervsstruktur som uddannelserne - og det er vigtigt at koble til Campus og lave samarbejder den vej rundt.
- Playmakeren skal fysisk være placeret i Pro-Varde, hvor det vurderes at det er lettest at skabe og blive en del af et befordret miljø. Vedkommende refererer til direktøren i ProVarde.



Det er afgørende, at der rekrutteres den rette profil, der kan matche kravene til en erhvervsplaymaker:

- han/hun skal have en erhvervsprofil – Playmakeren skal kunne arbejde ind i virksomheder og varetage udviklingen af læringsforløb/koncepter, som er direkte anvendelige i undervisningen
- have gode kommunikative evner
- have erfaring med at komme i virksomheder og
- ideelt set have et lokalt netværk i forhold hertil

Der skal beskrives klare succeskriterier og mål, som skal være retningsgivende for indsatsen.

Udvalget for Børn og Undervisning er 'bestiller' af indsatsen, og ProVarde er udfører/leverandør. Direktøren for ProVarde og skolechefen udgør projektets styregruppe, der sikrer den nødvendige fremdrift i projektet. Det foreslås, at der er løbende dialog mellem bestiller og udfører, det vil sige mellem Udvalget for Børn og Undervisning og styregruppen for projektet – første gang i form af et intromøde i marts/april 2016 og efterfølgende ½ årligt.

Den konkrete udmøntning af budgetforslaget igangsættes, når udvalget har behandlet nærværende sag, jf. forankringen af projektet skal afklares som forudsætning for at komme i gang.

### **Retsgrundlag**

Intet

### **Økonomi**

Der er i budgettet afsat 450.000 kr. i 2016 og 450.000 kr. i 2017.

Det foreslås, at midlerne anvendes til at ansætte erhvervsplaymakeren i ProVarde i en bestiller-udfører model, hvor Udvalget for Børn og Undervisning er bestiller og ProVarde er udfører af opgaven.

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

- |   |      |   |           |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Budgetønske 2016 - Boost skolernes samarbejde m. erhvervslivet  | 81374/15  |
| 2 | Åben | Opsamling fra møde 19.10.2015 vedr. Erhvervsplaymaker-indsatsen | 146905/15 |

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** ansættelse af erhvervsplaymakeren i ProVarde godkendes,

**at** input til succeskriterier og mål drøftes,

**at** kadencen for opfølgning godkendes,

**at** sagen forelægges Udvalget for Økonomi og Erhverv til orientering.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen



Ansættelse af erhvervsplaymaker i ProVarde og kadencen for opfølgning blev godkendt.

Succeskriterier og mål blev drøftet. Herudover blev det vedtaget at erhvervsplaymakerens profil skal have kendskab til erhvervslivet og kompetence til at skabe læring.

Sagen forelægges Udvalget for Økonomi og Erhverv til orientering.



## **325. Oplæg til visionsstrategi for dagtilbudsområdet**

Dok.nr.: 9626

Sagsid.: 15/7771

Initialer: 22827

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Der fremlægges forslag til visionsstrategi for dagtilbudsområdet.

Rammen for visionsstrategien for dagtilbudsområdet er kommunens 12 overordnede visionspolitikker med særlig vægt på Børne- og Ungepolitikken samt kommunens vision og skolevisionsstrategien.

Visionsstrategien for dagtilbudsområdet skal sætte retningen for, hvordan kommunens dagtilbud skal udvikle sig fremover.

Forslaget til visionsstrategien for dagtilbudsområdet er udarbejdet på baggrund af Byrådets visionsworkshop den 5. oktober 2015 med inddragelse af relevante interessenter, herunder bestyrelser, ledelse og medarbejdere i dagtilbuddene, Partnerskabet for Børn og Unge, repræsentanter fra skolerne m.fl.

Visionsstrategien er udarbejdet som en fortælling om, hvordan vi i kommunen ser vores dagtilbud i fremtiden – og hvor vi gerne vil hen. Fortællingen omfatter visioner for børnenes læringsmiljø og læring, samarbejdet med omverdenen, sundhed og trivsel, chancelighed – og en række andre centrale elementer i fremtidens dagtilbud. I fortællingen er følgende udsagn opsummeret om visionen for børnene i kommunens dagtilbud:

Visionen for alle børn i Varde Kommunes dagtilbud er at de:

- *Trives bedre* – Alle børn deltager i inkluderende fællesskaber og mødes af engagerede, anerkendende og professionelle voksne, som fremmer nysgerrighed og læring gennem leg og samvær.
- *Lærer mere* – Alle børn lærer så meget, de kan i et mangfoldigt, udfordrende og kreativt læringsmiljø, som inddrager både den lokale natur og kultur.
- *Møder større chancelighed* – Alle børn uanset social baggrund får lige muligheder for at udvikle livsduelighed. De møder en hverdag, hvor de voksne har fokus på børns styrker og muligheder fremfor fejl og mangler.

Strategien vil desuden blive illustreret ved en tegnet "frise", der beskriver visionen visuelt. Frisen er samtidig en opsamling på de input, der blev givet til Byrådets visionsworkshop.

Fremadrettet indarbejdes centrale elementer fra visionsstrategien i mål- og succeskriterier i dagtilbuddenes aftaler (aftalestyring).

#### Formidling og det videre arbejde med visionsstrategien:

Der udarbejdes både et skriftligt og et visuelt materiale i form af en pjece, en frise og en plakat. Materialet formidles til dagtilbud og dagtilbudsbestyrelser og lægges på kommunens hjemmeside. Alle dagtilbud får en frise, de kan placere på et centralt sted.

### **Konsekvens i forhold til visionen**

Visionen Vi i naturen er et centralt element i visionsstrategien for dagtilbudsområdet.

**Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven

**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Forslag til visionsstrategi for dagtilbudsområdet sendes i høring i perioden 19. november - 8. december 2015 (kl. 12) i dagtilbuddenes bestyrelser og MED-udvalg, FællesMED Børn & Unge samt i Integrationsrådet og Handicaprådet.

Derudover sendes forslag til visionsstrategi i offentlig høring ved offentliggørelse på hjemmesiden.

**Bilag:**

- |   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1 | Åben Frise - Visionsstrategi på dagtilbudsområdet | 157076/15 |
| 2 | Åben Visionsstrategi for dagtilbudsområdet        | 146560/15 |

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** forslag til visionsstrategi for dagtilbudsområdet godkendes,**at** forslaget sendes i høring som beskrevet ovenfor,**at** de indkomne udtalelser behandles på udvalgmødet den 15. december 2015 med henblik på endelig indstilling til Byrådet den 12. januar 2016.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Forslag til visionsstrategi tilrettes i overensstemmelse med det aftalte, hvorefter forslaget sendes i høring som beskrevet.

**326. Ledelse af Børnehaven Skovmusen i Oksbøl pr.1.8.2016**

Dok.nr.: 9615  
Sagsid.: 15/13201  
Initialer: ANBR  
**Åben sag**

**Sagsfremstilling**

Børnehaven Skovmusen (inkl. Skovhytten) er frem til den 1. august 2016 en afdeling af det fællesledede dagtilbud Ved Vesterhavet. Fra den 1. august 2016 'opløses' Dagtilbuddet Ved Vesterhavet, og Skovmusen i Oksbøl foreslås derfor ledet af et af de øvrige fællesledede kommunale dagtilbud.

Med vedtagelsen af budget 2016 er det besluttet, at der skal udmøntes en besparelse på et årsværk på ledelse i dagtilbuddet Ved Vesterhavet med virkning fra den 1. august 2016. Baggrunden for ændring af Skovmusens tilhørsforhold er den ændrede struktur i Billum/Oksbøl-området (etableringen af Billum Børneby).

**Forvaltningens vurdering**

Pr. 1. august 2016 har kommunen 7 fælles ledede dagtilbud med flere afdelinger. Herudover vil det fællesledede kommunale dagtilbud Ved Vesterhavet have én afdeling: Skovmusen i Oksbøl. De 8 fælles ledede kommunale dagtilbuds placering fremgår af dok.nr. 156425-15 (hele kommunen) og 156428-15 (Varde by).

Med 'opløsningen' af det fællesledede dagtilbud Ved Vesterhavet er der brug for at få afdeling Skovmusen i Oksbøl ledet af et af de øvrige fællesledede dagtilbud, jf. beslutningen ved vedtagelsen af budget 2016. Fra 1. august 2016 vil der således være 7 fællesledede kommunale dagtilbud.

Med udgangspunkt i kommunens geografi vurderes, at Skovmusen kan indgå i følgende fællesledede institutioner:

- Firkløveret, bestående af Svalehuset i Janderup, Smørhullet, Solsikken og Østervang i Varde.
- Blåbjergegnens Dagtilbud, bestående af Outrup Børnehave, Mælkevejen i Nr. Nebel og Lundparken i Lunde
- Børneuniverset bestående af Hedevang i Alslev, Vestervold og Sønderallé i Varde
- Varde Vest, bestående af Lysningen, Isbjergparkens Vuggestue og Børnehaven Kærhøgevej.

Bestyrelsen ved dagtilbuddet Ved Vesterhavet har henvendt sig til udvalgsformand Per Rask Jensen med ønske om at udsætte beslutningen om, hvilket fællesledet dagtilbud afdeling Skovmusen skal tilknyttes, se vedhæftede bilag (dok.nr. 153501-15).

Hvis ønsket skal imødekommes, gøres opmærksom på, at der skal peges på alternativ besparelse på 148.000 kr. i 2016 og 445.000 kr. i årene fremefter, jf. at besparelsen er indarbejdet i budgettet.

**Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven



**Økonomi**

I budgettet for 2016 er der indarbejdet en nettobesparelse vedr. ledelse på 145.000 kr. og i budgetoverslagsårene er der indarbejdet en nettobesparelse på 445.000 kr. årligt som konsekvens af ændret struktur i Oksbøl-Billum området.

**Høring**

Forslaget sendes i høring i perioden 19. november – 8. december 2015 (kl. 12) i bestyrelse og MED-udvalg i dagtilbuddet Ved Vesterhavet og øvrige berørte dagtilbuds bestyrelser og MED-udvalg.

**Bilag:**

- |   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1 | Åben B & U nr. 14 - Dagtilbudsområdet - Konsekvens af ændret struktur i Oksbøl-Billum området (ledelse) | 45060/15  |
| 2 | Åben Skovmusens bestyrelse: Kommentar til "Tilbage melding i forhold til vedtagelse af budget 2016"     | 153501/15 |
| 3 | Åben Kort over fælleslede kommunale dagtilbud i Varde by  | 156428/15 |
| 4 | Åben Kort over fælleslede kommunale dagtilbud   | 156425/15 |

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** udvalget træffer beslutning om, hvilket dagtilbud, Dagtilbuddet Ved Vesterhavet (Skovmusen i Oksbøl) pr. 1. august 2016 er en del af,

**at** forslaget sendes i høring som beskrevet ovenfor, og

**at** de indkomne udtalelser behandles på udvalgsmødet den 15. december 2015 med henblik på endelig indstilling til Byrådet den 12. januar 2016.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Udvalget peger på at Dagtilbuddet ved Vesterhavet (Skovmusen, Oksbøl) ledes under enten Blåbjergens Dagtilbud eller Firkløveret.

Forslaget sendes i høring som beskrevet.

**327. Ansættelsesudvalg - Leder på Tippen**

Dok.nr.: 9480

Sagsid.: 15/12723

Initialer: bilc

**Åben sag****Sagsfremstilling**

Stillingen som leder på Tippen bliver vakant pr. 1. februar 2016.

I forbindelse med ansættelse af ny leder skal der nedsættes et ansættelsesudvalg med følgende sammensætning:

- Chefen for Børn og Forebyggelse
- 2 repræsentanter for afdelingslederne
- 3 medarbejderrepræsentanter
- En repræsentant fra fagudvalget

Rekruttering af en ny leder skal helst i gang hurtigst muligt, og på denne baggrund har udvalgsformanden den 26. oktober 2015 truffet formandsbeslutning om, at udvalgsformand Per Rask Jensen udpeges til ansættelsesudvalget.

**Retsgrundlag**

Kompetencefordeling ved ansættelse og afsked

**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Ingen

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** formandsbeslutningen om udpegning af Per Rask Jensen tages til efterretning.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

**328. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 9593  
Sagsid.: 15/66  
Initialer: bilc  
**Åben sag**

**Sagsfremstilling**Orientering ved formanden:

- Bekymringsbrev fra Børne- og ungdomspsykiatrien i Esbjerg

Orientering ved direktøren:

- Status på placering af flygtningebørn - primært i Varde by - og i forlængelse heraf fordelingen generelt af børn med anden etnisk baggrund i dagtilbud

Orientering ved udvalgets medlemmer:**Bilag:**

- 1 Åben Bekymringsbrev fra alle medarbejdere på ungdomspsykiatrisk dag- og døgnafsnit i Esbjerg 156265/15

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 19-11-2015**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



## Bilagsliste

317. Takster 2016: Ydelser på Børn og Unge området efter serviceloven
1. Takster 2016 for ydelser på Børn- og Ungeområdet (142397/15)
319. Fordeling af restbeløb af anlægs- og renoveringspuljen 2015
1. Ansøgninger til anlægs- og renoveringspuljen 2015 (10195/15)
  2. DIR. 21.10.2015: Ansøgning om tilskud til etablering af toiletbygning (145456/15)
  3. Anlægs- og renoveringspuljen - fjernelse af jord med glas ved børnehaveafdeling Ved Vesterhavet (155981/15)
320. AKT-indsats i dagtilbud og skoler
1. BU-udv. 18.06.2014: Evaluering af projekt om øget AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel) (81818/14)
  2. Notat socioøkonomisk analyse (155269/15)
322. Etablering af dialogforum med elevrådsrepræsentanter
1. BU-udv. 15.09.2015: Fællesmøder med repræsentanter for elevråd på folkeskolerne (126749/15)
  2. Høringsmøde den 10. nov. 2015 - Elevrådenes præsentationer (156108/15)
323. Evaluering af Camp 7 2015
1. Camp 7 - Camp 7 folder 2015.pdf (110675/15)
  2. Samlet rapport - Evaluering af Camp 7 (134193/15)
324. Erhvervsplaymaker - Indsats i forbindelse med skolereformen
1. Budgetønske 2016 - Boost skolernes samarbejde m. erhvervslivet (81374/15)
  2. Opsamling fra møde 19.10.2015 vedr. Erhvervsplaymaker-indsatsen (146905/15)
325. Oplæg til visionsstrategi for dagtilbudsområdet
1. Frise - Visionsstrategi på dagtilbudsområdet (157076/15)
  2. Visionsstrategi for dagtilbudsområdet (146560/15)
326. Ledelse af Børnehaven Skovmusen i Oksbøl pr.1.8.2016
1. B & U nr. 14 - Dagtilbudsområdet - Konsekvens af ændret struktur i Oksbøl-Billum området (ledelse) (45060/15)
  2. Skovmusens bestyrelse: Kommentar til "Tilbage melding i forhold til vedtagelse af budget 2016" (153501/15)
  3. Kort over fællesledede kommunale dagtilbud i Varde by (156428/15)
  4. Kort over fællesledede kommunale dagtilbud (156425/15)
328. Gensidig orientering
1. Bekymringsbrev fra alle medarbejdere på ungdomspsykiatrisk dag- og døgnafsnit i Esbjerg (156265/15)



## **Underskriftsblad**

\_\_\_\_\_  
Per Rask Jensen

\_\_\_\_\_  
Keld Jacobsen

\_\_\_\_\_  
Stig Leerbeck

\_\_\_\_\_  
Susanne Bergmann

\_\_\_\_\_  
Marianne Bruun Kristiansen

\_\_\_\_\_  
Tina Agergaard Hansen

\_\_\_\_\_  
Arne Lindberg Callesen